

PERIÓDICO ESCOLAR

COLEGIO SIH

EDITORIAL

USTED ESTÁ AQUI: EDITORIA / “CUIDEMOS LA CASA COMÚN” / Sor Matilde Arevalo

“CUIDEMOS LA CASA COMÚN”

Sor Matilde Arevalo

“Y dijo Dios: “Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza y los creó varón y mujer, los bendijo y les dijo “Sed fecundos y multiplicaos, henchid la tierra y sometedla, mandad en los peces del mar, en las aves del cielo y en todo animal que serpea sobre la tierra; les he dado toda hierba que existe sobre la tierra y todo árbol que lleva fruto para que sea de alimento y a todo animal terrestre, ave del cielo y todo ser animado de vida, toda hierba verde les doy de alimento”. Gn. 1, 26-30
¡Oh Dios! ¡Qué grandes son tus obras”! ¡Gracias!

Es un compromiso: **“CUIDAR LA CASA COMÚN”**
El Papa Francisco nos invita a pensar y reflexionar sobre nuestro estilo de vida y nuestra relación con el medio ambiente; en este momento crucial del planeta, es fundamental que asumamos nuestro papel como “guardianes” de la hermosa creación que nuestro Dios Creador ha puesto en nuestras manos.
El cuidado de la vida y del ambiente que nos rodea es un tema que nos concierne a todos. La contaminación, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la explotación de los recursos naturales son solo algunos de los desafíos que enfrentamos.
Sin embargo, también hay razones para tener esperanza. La conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente está creciendo, y hay muchas iniciativas y proyectos que buscan promover la sostenibilidad y el desarrollo sostenible.

En este sentido, la educación y la conciencia ciudadana son fundamentales para generar un cambio cultural y promover un estilo de vida más sostenible. Debemos aprender a vivir en armonía con la naturaleza y a respetar los límites del planeta.
En nuestra comunidad Sant Isabel de Hungría, en nuestras familias, podemos empezar a hacer pequeños cambios en nuestro estilo de vida para contribuir a la protección del medio ambiente. Podemos reducir nuestro consumo de plásticos, ahorrar energía y agua, y promover cómo reciclar y reutilizar de forma efectiva elementos que pueden ser provechosos para la industria.

La Laudato Si' nos recuerda que somos parte de una comunidad global y que tenemos la responsabilidad de cuidar la "casa común" que compartimos. Los jóvenes con su entusiasmo y deseo de cambio se hacen protagonistas, actuando con valentía haciendo frente a diversas situaciones ambientales y sociales que aquejan hoy la sociedad. Es hora de asumir este desafío y trabajar juntos para construir un futuro más sostenible y equitativo para todos.
Dejémonos interpelar por el grito de la naturaleza, de la tierra, del agua, elementos vitales para nuestra calidad de vida y la de todo ser viviente; aceptemos la invitación de “cuidar nuestra casa común” y promovamos un futuro sostenible, justo y fraterno, donde todos somos hermanos y luchamos por el bienestar de la familia, de los compañeros, de un ambiente sano, acogedor y agradable.

Algunas acciones concretas que puedes hacer y hacer viral con los que te rodean:

- Reduce tu consumo de plásticos y promueve la forma de reciclar y reutilizar.
- Ahorra energía y agua en tu hogar y tu comunidad educativa.
- Participa en iniciativas locales para proteger el medio ambiente.
- Educa a otros sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Juntos podemos hacer la diferencia y construir un futuro más sostenible y agradable para todos.
¡Éxitos! Y ¡Buena suerte con tu periódico mural, digital y ecológico!

USTED ESTÁ AQUI: EDITORIA / JUBILEO 2025 PROFE YEILY RUIZ CASADIEGOS

JUBILEO 2025 – PEREGRINOS DE ESPERANZA

Querida Comunidad Educativa del Colegio Santa Isabel de Hungría, para el inicio del periódico escolar, queremos compartirles a cada uno la invitación de vivir pastoralmente este tiempo de Dios, en actitud de peregrinos de esperanza y constructores de la civilización del amor.

Este año 2025, la iglesia católica ha convocado a todos los fieles creyentes a vivir un año jubilar, en actitud de profunda fe y esperanza, con la finalidad de fortalecer la experiencia personal con Dios, a través de acciones concretas que lleven a cada feligrés al encuentro profundo con la misericordia y el amor de nuestro Padre y Creador. Por esta razón, es común escuchar en las parroquias durante todo este tiempo las palabras “año jubilar”, aunque no todos los

creyentes tengan claridad de qué es, por qué es importante y cómo se vive. A continuación, se dará una explicación de forma general sobre estos puntos, para facilitar su comprensión y compromiso en la vivencia de esta experiencia divina y eclesial:

En primer lugar, es importante tener presente que el jubileo es una práctica que se remonta a los inicios del Judaísmo, en donde el pueblo de Israel buscaba acercarse nuevamente a Dios en actitud de arrepentimiento y conversión, debido a sus constantes faltas y pecados en contra de la ley Divina. Por esto, cada 100 años declaraban el año de “Yobel”, porque su inicio se anunciaba con el sonido del cuerno de una cabra.

Muchos años después, la Iglesia Católica adopta esta práctica con la finalidad de que cada creyente se diera el tiempo de reflexionar su vida, su relación con Dios, de

mejorar su comportamiento y de fortalecer su compromiso cristiano. Inicialmente se celebraba cada 100 años como en el Judaísmo, luego cada 50 años y a partir de 1470 cada 25 años.

Este año, se celebra el jubileo con el tema “Peregrinos de Esperanza”, en donde se nos invita a volver la mirada a Dios con el corazón abierto y confiado, como hijos que esperan de su Padre el consuelo, la luz y la fortaleza para seguir adelante.

¿Y por qué el tema de la esperanza? Después de tiempos marcados por la incertidumbre, el dolor y los desafíos sociales y espirituales, la humanidad necesita recuperar la esperanza que no defrauda (Rom 5,5). No se trata de una esperanza vacía o superficial, sino de esa certeza profunda de que Dios camina con nosotros, incluso en medio de las tormentas. El Jubileo es un tiempo de gracia, de reconciliación, de volver a lo

esencial. Es una oportunidad para abrir las puertas de nuestro corazón, perdonar, sanar heridas, y renovar la fe en el futuro, en las personas, y en la fuerza del Evangelio.

Desde la Iglesia se han dado unas directrices para que cada fiel pueda vivir en profundidad este jubileo y alcance de la misericordia de Dios la indulgencia plenaria, es decir el perdón de todos sus pecados. Como peregrinos de la esperanza, se nos invita a ponernos en camino y visitar en actitud de profunda fe un Santuario, recibir el sacramento de la Reconciliación, celebrar la Eucaristía y vivir las obras de caridad o misericordia.

Que este Jubileo sea un tiempo para reavivar la alegría de vivir la certeza del amor de Dios, y el compromiso con los más necesitados. Porque quien vive con esperanza, vive con el corazón lleno de cielo.

Con cariño,
Profe Yeily Ruiz Casadiegos
Coordinadora de Pastoral

INSTITUCIONAL

USTED ESTÁ AQUI: INSTITUCIONAL / Grado primero / Docente que dirige / Adriana María Jaimes Ruiz

UNA CORONA DE AMOR Y GENEROSIDAD



Había una vez una hermosa joven. Ella era una princesa y se llamaba Isabel. Tenía un gran corazón: generoso y amable. Le gustaba ayudar a los demás y hacer que se sintieran felices.

Un día, Isabel se dio cuenta de que en la ciudad había muchas personas pobres y enfermas que vivían en la calle. No tenían ropa ni un lugar a donde ir. Entonces, tuvo una idea noble: decidió usar su riqueza para ayudar a los más necesitados. Fundó un hospital grande y hermoso en el corazón de la ciudad.

Los pobres y enfermos la amaban y respetaban. La llamaban “**La princesa que amaba a los pobres**”. Isabel se convirtió en una santa, dejando un legado de amor y generosidad que vive por siempre en cada uno de nuestros corazones.

Autor: Eimmy Sofia Celis Ramírez Grado Primero

MARIA AUXILIADORA: MADRE, PROTECTORA Y MAESTRA LA REINA QUE AUXILIA CON AMOR

Cuenta la historia que existe una hermosa reina llamada **María Auxiliadora**. Ella es la Madre que, con su infinita ternura, siempre está dispuesta a socorrernos en momentos de dificultad.

Como Auxiliadora, nos ofrece su auxilio y protección, guiándonos con su amor maternal hacia su Hijo Jesús. En ella encontramos consuelo y fortaleza, pues es refugio seguro para quienes la invocan con fe sincera.

Su mirada, llena de bondad, y su abrazo, siempre abierto, nos recuerdan que, en cualquier circunstancia, **nunca estamos solos**.

Devota y llena de compasión, María Auxiliadora es nuestra intercesora ante Dios: una luz que ilumina nuestros caminos y nos acompaña con dulzura y poder divino.

Autor: María Victoria Jaimes Peña
Grado ; Primero



UN NIÑO CON GRANDES SUEÑOS...SAN JUAN BOSCO



Había un niño que, a los nueve años, tuvo un sueño que marcó su vida: **él sería pastor y guía de los niños y jóvenes más necesitados**.

Tuvo que buscar trabajo en un pueblo y aprender muchos oficios para ganarse el pan. Dormía debajo de una escalera y trabajaba como aprendiz en un taller. Cuando creció, fue sacerdote, educador y santo. Se destacó por su amor y cuidado hacia los niños y jóvenes. Reunía a los niños los domingos en una iglesia. Después de cinco años, abrió su primer **Oratorio**. Allí, los muchachos encontraban comida, estudiaban y **aprendían un oficio, pero, sobre todo, aprendían a amar a Jesús, a María y a los demás**.

Mensaje:
"No hay jóvenes malos, sino jóvenes a los que nadie les ha destacado lo bueno que pueden ser."

Autor Cuento: Thomas Alexander
Castellanos Gallo

Imagen: Anónimo Grado Primero

USTED ESTÁ AQUI: INSTITUCIONAL / Grado sexto / Docente que dirige / Karen Navarro Pisciotti

SAN JUAN BOSCO, UN HOMBRE MISERICORDIOSO.



San Juan Bosco, conocido como el fundador de la congregación salesiana, es una figura destacada en la historia de la educación y la pastoral juvenil. Nacido el 16 de agosto de 1875 en Italia, se dedicó a mejorar las condiciones de vida y educación de los jóvenes más necesitados.

Era un hombre compasivo, mostró una profunda empatía hacia los jóvenes, comprendiendo sus luchas y sus necesidades. Su enfoque se centró en ofrecerles amor y apoyo. Creando un ambiente seguro donde pudiera crecer. Era un hombre optimista, siempre mantuvo una actitud positiva creyendo firmemente en el potencial de cada joven. Su lema “Educar es amar” refleja su convicción de que con amor y atención se puede transformar la vida de las personas.

Era un hombre creativo, San Juan Bosco utilizó métodos innovadores en la educación, integrando actividades recreativas y deportivas en su enfoque pedagógico. Creó un sistema educativo que combinada razón, religión y amor. Era un hombre determinante, a pesar de enfrentar numerosos desafíos nunca se rindió en su misión, su perseverancia le permitió fundar numerosas escuelas y oratorios para ayudar a los jóvenes desfavorecidos. Era un ser espiritual, su profunda fe católica guiaba todas sus acciones. San Juan Bosco creía en la importancia de la espiritualidad en la formación integral del ser humano. Su personalidad carismática, atrajo a muchos jóvenes y colaboradores a su causa.



Un hombre justo, defendió siempre los derechos de los más vulnerables, abogando por una sociedad más equitativa. Por último, un hombre práctico, se enfocó en soluciones concretas para los problemas que enfrentaban los jóvenes; adaptando su enfoque a las circunstancias del momento. San Juan Bosco es recordado no solo por sus logros educativos, sino también por su legado de amor y dedicación hacia los jóvenes, convirtiéndose en un modelo a seguir para educadores y líderes en todo el mundo.

ELABORADO POR, DANNA ISABELLA MARTÍNEZ BAUTISTA. GRADO 6-1.

UNA VIDA JUVENIL EN LA PRESENCIA DE DIOS SANTO. DOMINGO SAVIO.



Domingo significa: el que está consagrado al Señor.

Domingo Savio tuvo una vida muy sencilla, pero en poco tiempo recorrió un largo camino de santidad, obra maestra del Espíritu santo y fruto de la pedagogía de San Juan Bosco. Había nació en san Giovanni di Riva (cerca de Chieri, provincia de Turín-Italia) era el mayor de cinco hijos de Ángel Savio (su padre) un mecánico muy pobre y de Brígida (su madre) una sencilla mujer que ayudaba a la economía familiar haciendo costuras para sus vecinas. Era una familia pobre de bienes materiales, trabajadora para la vida, pero rica en la fe. Desde muy pequeñín le agradaba mucho ayudar a la Santa Misa como acólito, cuando llegaba al templo

muy de mañana y esta se encontraba cerrada, se quedaba allí de rodillas adorando a Jesús Eucaristía, mientras llegaba el sacristán. su niñez quedó marcada por la primera comunión, hecha con fervor a los siete años, desde ahí se caracterizó por cumplir el deber. A sus doce años tuvo lugar un acontecimiento decisivo: el encuentro con San Juan Bosco, que lo acoge, como padre y guía, en Valdocco (Turín) para cruzar los estudios secundarios. Al descubrir entonces los altos horizontes de su vida como hijo de Dios, apoyándose en su amistad con Jesús y María, se lanza a la aventura de la



santidad, entendida como entrega total a Dios por amor. Reza, pone empeño en los estudios, es el compañero más amable. Sensibilizado en el ideal de “da mini” ánimas de San Juan Bosco, quiere salvar el alma de todos y funda de la compañía de la inmaculada de la que saldrán los mejores, de la que saldrán colaboradores del fundador de los salesianos. Habiendo enfermado de gravedad a los 15 años, regresa al hogar paterno de Mondonio (Provincia de Asti), donde muere serenamente el 09 de marzo de 1857 con la alegría de ir al encuentro del señor. Pío XII lo proclamó santo el 12 de junio de 1954. Santo Domingo Savio, fue un joven italiano que se convirtió en santo católico, fue un alumno de

San Juan Bosco y se destacó por su piedad y devoción a la fe, era un niño alegre, le gustaba jugar y estudia. Frecuentaba los sacramentos, rezaba el Rosario y ayudaba en los quehaceres domésticos. Cuidaba de los niños más difíciles, inspiró a muchos más jóvenes con las historias que contaba. Organizó la compañía de la inmaculada concepción, un grupo de adolescentes que ayudaban en cualquier cosa que necesitara importancia. Es uno de los santos no mártires más jóvenes de la iglesia católica. Su ejemplo nos enseña que no importa la edad que tenemos, podemos servir al señor en pequeñas cosas todos los días. Domingo Savio, ha influido en mi vida, ya que gracias a él busco vivir los sacramentos, la oración, el amor a la Virgen María y esto transmitirlo a los demás en el día a día con mi familia, amigos, compañeros de estudio, ser laborioso, y esforzarse, aprovechar el tiempo, ser un apóstol de Cristo entre los compañeros.

ELABORADO POR, LUIS DAVID HERNÁNDEZ CABALLERO. GRADO 6-1

MARÍA MAZZARELLO, UNA MUJER FUERTE.

Maín o María Mazzarello nació el 09 de mayo de 1837 en Mornese un pueblo situado al norte de Italia caracterizado por sus hermosos viñedos. Maín como era llamada familiarmente, se formó con profundo sentido de dios, Don Domingo Pestarino hizo parte y ayudó a María Mazzarello a crecer en fe.

Madre Mazzarello cae enferma por una forma grave de pleuritis y muere el 14 de mayo de 1881 a la edad de 44 años. Fue una mujer sencilla, fuerte, amable, organizada, entusiasta, trabajadora, ayudaba a su madre, creativa, emprendedora, alegre, pobre, hábil, formadora y maestra de vida espiritual, cristiana, consejera, sabia, Santa, campesina, inteligente, de gran corazón, amaba a Jesús eucaristía, madre



mayor, llena de fe, le encantaba orar, amaba a Dios, ayudaba a su padre en el campo, catequista, la modista, cuidadora, bonita, dotada de una fuerza física no común, sobretodo salesiana de corazón y de convicción. María Mazzarello es un modelo de vida religiosa para muchas personas, y su dedicación en la fe y su compromiso con la educación y el cuidado de los jóvenes han inspirado a muchos a seguir su ejemplo. El legado de María Mazzarello es un ejemplo de servicio y dedicación a los demás, y ha inspirado a muchos en trabajar en favor de la educación y bienestar de los jóvenes.

ELABORADO POR, MARÍA JOSÉ TORRES URIBE. GRADO 6-2.

CARLO ACUTIS, UN SANTO COOL

Carlo Acutis fue un joven italiano, a los 15 años, es conocido por su profunda fe católica y su habilidad para utilizar la tecnología en la evangelización. Desde una temprana edad, Carlos mostró su interés notable por la Eucaristía y se dedicó a estudiar y documentar milagros eucarísticos alrededor del mundo.

Una de sus contribuciones más significativas fue la creación de un sitio web que recopilaba información sobre estos milagros, lo que reflejaba su talento para la informática y su deseo de compartir su fe con los demás. Carlo era un apasionado del uso de la tecnología para propagar el mensaje del evangelio, y su trabajo ha inspirado a muchos a acercarse a la fe por medio de vías digitales.

Carlo Acutis era un gran amante de la tecnología.



Carlo Acutis fue diagnosticado con leucemia en 2006, y durante su enfermedad, siguió mostrando una actitud ejemplar de alegría y aceptación. Su vida y su testimonio han resonado en muchos, llevando su beatificación el 10 de octubre del año 2020, se le considera un modelo a seguir para los jóvenes no solo por su religiosidad, sino también por su capacidad para integrar la fe con las nuevas tecnologías.



DATOS CURIOSOS

¿Sabías qué?

Carlo Acutis con tan solo 11 años de edad, creó un sitio web que documentaba milagros eucarísticos.

Carlo Acutis nació el 03 de mayo de 1991 en Londres, Inglaterra, en una familia italiana. A los dos años, junto a su familia se mudó a Milán, donde creció y se formó en un entorno profundamente católico, desde niño Carlo mostró un gran amor por la Eucaristía, y una fuerte conexión con la fe. Era un chico amable y generoso, conocido por ayudar a sus compañeros.

A los once años, Carlo comenzó a desarrollar su interés por la informática y la tecnología. Se convirtió en un hábil programador y decidió utilizar sus habilidades para evangelizar. Creó un sitio web que documentaba milagros eucarísticos en todo el mundo, combinando su pasión por la tecnología con su deseo de compartir el mensaje del cristianismo. Su trabajo fue innovador y siempre pero siempre buscaba personas para acercar a los jóvenes con la fe. Carlo Acutis, influye en mi vida ya que me siento identificada por su profunda devoción a la Eucaristía y su amor por la iglesia. Puede ser una herramienta muy poderosa para evangelizar si tú te sientes muy atraído por el mundo digital.

La actitud de ayudar a los demás, incluso en todos los momentos difíciles que esté afrontando en la vida. Además, vivió su fe de manera auténtica y creativa, lo que puede inspirarme a ser fiel a mí misma.

ELABORADO POR, MARÍA CAMILA HURTADO RICO. GRADO 6-2.

MADRE MAZZARELLO UN FARO DE FÉ Y EDUCACIÓN PARA LOS JÓVENES DEL MUNDO

Madre María Dominica Mazzarello fue una mujer de gran humildad y profunda espiritualidad, nacida el 09 de mayo de 1837 en el pequeño pueblo de Mornese, al norte de Italia. Desde temprana edad, mostró una especial inclinación hacia la fe y el servicio a los demás, lo que la llevó a vivir una vida dedicada a la educación y al cuidado de los jóvenes, particularmente de las niñas y mujeres. Su vida estuvo marcada por su sencillez, su amor incondicional por Dios y su profundo compromiso con la obra de la evangelización.



Madre Mazzarello es principalmente conocida por ser la fundadora de las Hijas de María Auxiliadora, una congregación religiosa femenina que, bajo la inspiración y guía de san Juan Bosco, nació con el propósito de ofrecer educación cristiana y valores morales a las jóvenes de su tiempo. Su tarea fue ardua y llena de desafíos, pero su fe y su determinación no flaquearon nunca. En 1872, tras conocer al Padre Bosco, comenzó a trabajar codo a codo con él para crear una comunidad religiosa que se dedicara a la educación integral de los jóvenes, basándose en los principios de la razón, religión y amor, pilares fundamentales de la pedagogía salesiana.

Con un carácter sereno y un corazón lleno de generosidad,

Madre Mazzarello se dedicó a formar a las más jóvenes no solo en el conocimiento académico, sino también en los valores cristianos, fomentando un ambiente familiar y cercano. Su enfoque educativo era profundamente humano: creía que cada niña o joven era un ser digno de amor y atención, y trabajó incansablemente para ofrecerles oportunidades de desarrollo personal y espiritual.

Madre Mazzarello también se destacó por su habilidad para organizar y guiar a las primeras hermanas de la congregación, siendo una líder carismática, pero a la vez sencilla y cercana a sus hijas espirituales. Su ejemplo de vida de pobreza, obediencia y castidad era la base sobre la cual construyó una comunidad sólida, donde



la fraternidad y el amor mutuo eran esenciales para la misión educativa.

Falleció el 14 de mayo de 1881 a la edad de 44 años, dejando un legado de fe, esperanza y dedicación a los jóvenes. Su vida de servicio fue un testimonio de lo que significa vivir en total entrega a Dios y a los demás. En 1951, fue beatificada y luego canonizada, siendo reconocida por la iglesia como Santa. Hoy, su obra sigue viva en la labor de las Hijas de María Auxiliadora, que continúan su misión en todo el mundo, educando a generaciones de jóvenes con el mismo amor y dedicación con los que ella misma vivió. Madre María Dominica Mazzarello es un modelo de santidad, una mujer cuya vida de servicio y de fe sigue siendo fuente de inspiración para todos aquellos que se dedican al cuidado y la educación de los más necesitados. Su legado perdura en las sonrisas de las niñas y jóvenes que, gracias a su obra, encuentran un camino de luz y esperanza en sus vidas.

Madre María dominica Mazzarello ha influido en mi vida a través de su ejemplo de fe, humildad y dedicación al servicio. Como fundadora de las hijas de María Auxiliadora, me ha enseñado la importancia de educar no solo en lo académico, sino también en lo espiritual, basándome en los valores de la razón, religión y amor. Su forma de liderar, cercana y amorosa, me inspira a cuidar y apoyar a los demás con el mismo amor que ella mostró. Su vida de entrega total a Dios y a los demás me recuerda cada día la importancia de vivir con propósito y compasión.

ELABORADO POR, LINDA MARÍA PANTEVIS RUIZ. GRADO 6-3

EL PEQUEÑO QUE AGRADÓ A DIOS

Domingo Savio nació el 02 de abril de 1842 en Riva di Chieri (Italia). A los 12 años conoció a Don Bosco, con quien tuvo una relación que fue fundamental en su vida cristiana.

Domingo Savio, nació con grandes virtudes como la obediencia, la humildad, la alegría y compromiso con la educación cristiana. Enfermó a corta edad y falleció el 09 de marzo de 1857, teniendo apenas 14 años.

Santo Domingo Savio fue un niño y adolescente que se destacó por su alegría, su fe, y su entrega a dios. Fue un alumno de don Bosco en el oratorio de Valdocco, en Turín.

Domingo Savio es el patrono de los jóvenes, y su ejemplo ha inspirado a muchos jóvenes a vivir una vida de fe y de virtud. Su comportamiento y actitudes han sido de modelo para muchos jóvenes, y su ejemplo ha ayudado a muchos a desarrollar una moral y una ética sólidas.

La vida de domingo Savio es un ejemplo de cómo la fe y la virtud pueden transformar la vida de una persona, incluso a una edad temprana. Su legado continúa inspirando a muchos a vivir una vida de fe y servicio a los demás, sin importar la edad.

ELABORADO POR, VALERIA HERNÁNDEZ TRASLAVIÑA. GRADO 6-3

PRODUCCIONES LITERARIAS DE LOS DOCENTE LENGUA CASTELLANA E INGLÉS

USTED ESTÁ AQUI: PRODUCCIONES LIETARIAS / [DOCENTE LENGUA CASTELLANA E INGLÉS](#)

“Con números y palabras”



Para mis estudiantes con mucho cariño
—Profesora Amparo

En el salón cada día,
con alegría y canción,
aprendemos matemática,
¡y también comunicación!

Los números son amigos,
que nos ayudan a contar,
sumamos sueños y restamos miedos,
¡para poder avanzar!

Las letras bailan en hojas,
formando cuentos sin fin,
con acentos y palabras bonitas,
¡que hacen latir el jardín!

Multiplicamos esfuerzos,
dividimos lo que no va,
y en las frases que escribimos,
¡la imaginación volará!

Queridos niños y niñas,
son estrellas al brillar,
y en este viaje de aprender,
¡siempre los voy a acompañar!
Con cariño y mucha magia,
en cada clase que doy,
la profe Amparo les dice:
¡yo siempre estaré con vos!

Descubriendo la magia de El Principito



El Principito es una historia maravillosa escrita por Antoine de Saint-Exupéry.

Es un cuento que nos habla sobre la amistad, el amor y la importancia de ver con el corazón.

La historia comienza cuando un piloto se pierde en el desierto del Sahara y conoce a un pequeño niño de cabellos dorados, que viene de otro planeta.

Este niño, llamado El Principito, viaja por el universo y visita varios planetas, donde conoce a personajes curiosos como un rey sin súbditos, un hombre vanidoso y un farolero muy dedicado a su trabajo.

A lo largo de su aventura, El Principito aprende valiosas lecciones sobre la vida. Uno de los momentos más hermosos del libro es cuando conoce a un zorro, quien le enseña que “lo esencial es invisible a los ojos”, es decir, que lo más importante en la vida no siempre se puede ver con los ojos, sino con el corazón.

Este cuento nos invita a reflexionar sobre la importancia de la amistad, el amor y la imaginación. Aunque parece un libro para niños, en realidad tiene un mensaje profundo para personas de todas las edades.

Si aún no has leído El Principito, ¡te invitamos a descubrir su hermoso mensaje!



TU P R O F E C U E N T A : M i escritor Favorito

Edgar Allan Poe



¿Alguna vez han sentido un escalofrío leyendo una historia? ¿O se han quedado pensando en algo misterioso por horas? A mí me pasó eso la primera vez que leí a Edgar Allan Poe, un escritor que convirtió el misterio y el terror en verdaderas obras de arte.



¿Quién fue Edgar Allan Poe?

Allan Poe fue un escritor, poeta y crítico literario estadounidense. Nació en 1809 y murió en 1849. Aunque tuvo una vida muy difícil, llena de pérdidas, pobreza y tragedias, logró escribir cuentos que todavía hoy nos hacen pensar, temblar... ¡y hasta investigar!

¿Por qué me gusta tanto?

Me gusta porque sus historias no son predecibles. Te atrapan, te hacen imaginar lugares oscuros, personajes extraños y finales sorprendentes. Poe no escribía solo para entretener, sino para hacer sentir. Cada palabra tiene un propósito, y eso lo hace genial

Algunas de mis obras favoritas son:

- 🦇 "The Raven" :Un poema donde un cuervo repite "Nevermore" mientras un hombre pierde la razón.
- 📖 "The Tell-Tale Heart" : Un cuento donde alguien trata de ocultar un crimen, ¡pero su conciencia no lo deja!
- 🧱 "The Cask of Amontillado" :Una historia de venganza tan intensa que no la olvidas.

Algo curioso sobre él

Poe fue uno de los primeros en escribir cuentos de detectives, antes que existieran personajes como Sherlock Holmes. También fue un maestro del suspenso psicológico. ¡Era un adelantado a su tiempo!

¿Qué me inspira de Poe?

Me inspira su forma de usar las palabras para transmitir emociones profundas. Aunque vivió momentos duros, transformó su dolor en arte. Eso me recuerda que la escritura también puede ser una forma de sanar y expresarse.



Edgar Allan Poe no solo es mi escritor favorito, es también una puerta hacia otro mundo. Un mundo lleno de misterio, intriga y belleza literaria. Si alguna vez quieren leer algo que los haga pensar... y temblar un poco 😊 , les recomiendo que lo lean.



MI POETA FAVORITO ES...

Elaborado por, Karen Piscioti. Docente de lengua castellana.



Julio Flórez fue un poeta colombiano nacido en 1867 en Chiquinquirá, Boyacá. Es considerado uno de los más importantes poetas de la literatura colombiana y su obra es conocida por su sensibilidad y profundidad.

Flores Negras

"Flores Negras" es uno de los poemas más famosos de Julio Flórez, y es un ejemplo de su habilidad para expresar la melancolía y la nostalgia. El poema es una reflexión sobre la muerte y la pérdida, y está escrito en un tono sombrío y emotivo.

Análisis del poema

El poema comienza con la imagen de las "flores negras" que crecen en un jardín abandonado, simbolizando la muerte y la decadencia. A medida que avanza el poema, el autor describe la tristeza y la nostalgia que siente al recordar a una persona amada que ha fallecido.

Estilo y estructura

El estilo de Julio Flórez en "Flores Negras" es característico de la poesía modernista de la época, con un lenguaje rico y expresivo. La estructura del poema es también notable, con un ritmo y una métrica que crean un ambiente sombrío y contemplativo.

Impacto y legado

"Flores Negras" es considerado uno de los poemas más importantes de la literatura colombiana, y ha sido ampliamente estudiado y admirado por su belleza y su profundidad. El poema ha sido también musicalizado y ha sido interpretado por varios artistas.

En resumen, "Flores Negras" es un poema que muestra la habilidad de Julio Flórez para expresar la melancolía y la nostalgia, y es un ejemplo de la poesía modernista de la época. Su impacto y legado en la literatura colombiana son significativos, y sigue siendo un poema ampliamente estudiado y admirado.

FLORES NEGRAS

Autor: Julio Flórez

Oye: bajo las ruinas de mis pasiones, y en el fondo de esta alma que ya no alegras, entre polvos de ensueños y de ilusiones, yacen entumecidas mis flores negras.

Ellas son el recuerdo de aquellas horas en que presa en mis brazos te adormecías, mientras yo suspiraba por las auroras de tus ojos, auroras que no eran mías.

Ellas son mis dolores, capullos hechos; los intensos dolores que en mis entrañas sepultan sus raíces, cual los helechos en las húmedas grietas de las montañas.

Ellas son tus desdenes y tus reproches ocultos en esta alma que ya no alegras; son, por eso, tan negras como las noches de los gélidos polos, mis flores negras.

Guarda, pues, este triste, débil manojo, que te ofrezco de aquellas flores sombrías; guárdalo, nada temas, es un despojo del jardín de mis hondas melancolías.

POR QUÉ LEER - DIANA VILLAMIZAR

¿Por qué leer?

Profe Diana Villamizar

Hay una razón primordial por lo cual debemos leer, pues quien lee, encuentra la sabiduría.

Leer bien es uno de los mejores placeres, se encuentra uno así mismo y con el otro, de ahí que es en la soledad, en el silencio donde se disfruta de la lectura imaginativa.

Seamos amigos de los libros, pero libros de calidad, de lecturas q transformen y eleven el espíritu.

Saber leer y escribir es una bendición, nos prepara para el cambio, aumenta y afianza por completo la personalidad.

La lectura lleva a hacer del ser humano, un inventor, un creativo. A tener confianza en si mismo, a hacer de su mente una cuna de pensamientos, que son la manifestación de vida ya que carecer de ellos es morir frente a la lectura a la propia naturaleza porque se carece de encanto, de la sorpresa frente a lo que se lee.

Abrámonos a la lectura, con entereza, y entusiasmo.

Despojémonos de la mediocridad, pues a ella no le debemos nada.



You are never alone

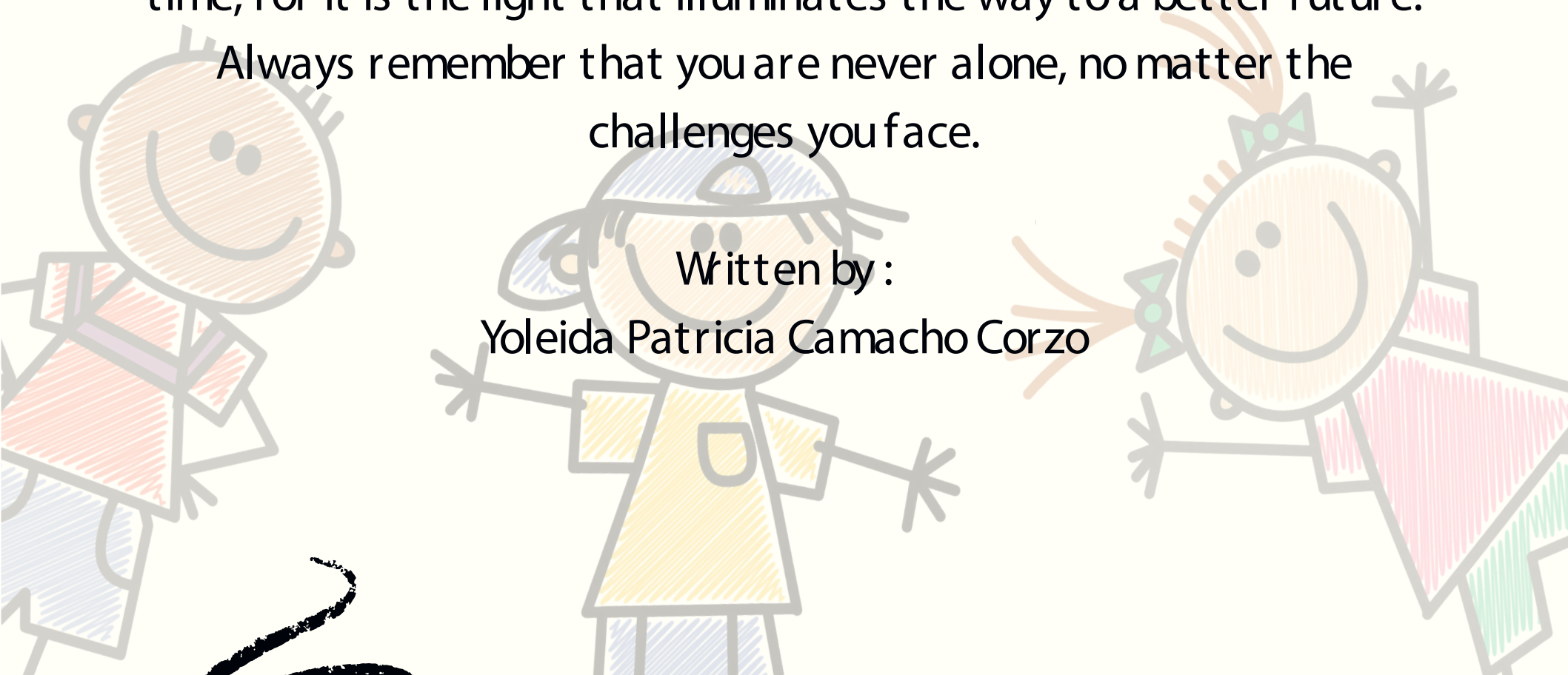
The reality for many human beings nowadays is hopelessness, stress, and worry. In different situations we face, we often allow negative thoughts or behaviors to take control of our minds, giving them the power to influence our daily lives. Therefore, you may feel as though nothing around you has a solution, it is common feel like a ship lost at sea without direction. In these moments, you may feel the need to share your struggles with someone, but instead, you choose to keep them to yourself and suffer in silence. Then, one day, tears suddenly appear, and you cry for a long time. You feel an overwhelming need to express your feelings to God, seeking answers and guidance. In the blink of an eye, you feel an urge to pray, it is a hopeful impulse that changes your thoughts immediately, you remember how blessed you are, and you feel grateful for your family, friends, home and all the blessings in your life.

We learn that prayer is a powerful tool that creates a personal bridge between pain and peace, is a healing force and a deep cleansing of the soul. From now on, keep hope in your heart all the time, for it is the light that illuminates the way to a better future.

Always remember that you are never alone, no matter the challenges you face.

Written by :

Yoleida Patricia Camacho Corzo



ÁREA CULTURAL

USTED ESTÁ AQUÍ: ÁREA CULTURAL / Grado Segundo / Docente que guía / Yoni Amparo Mendez

EMY
Luciana
Mendoza
Grado: 2^{do}

PERIÓDICO
escolar

El día 07 de Mayo se celebró el día de la mujer en el Colegio Santa Isabel de Hungría.



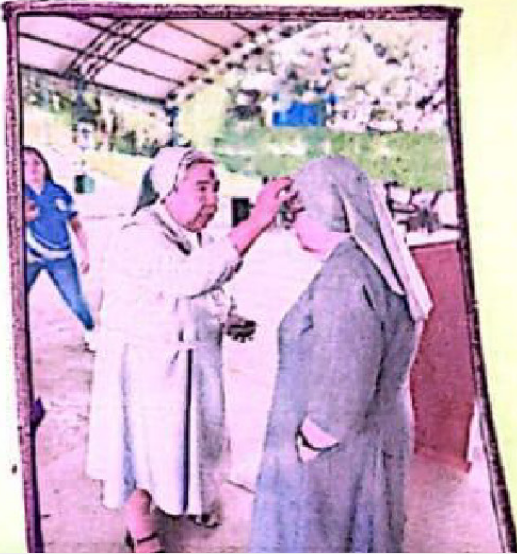
CELEBRACIÓN DÍA DEL HOMBRE
El pasado 21 de Marzo

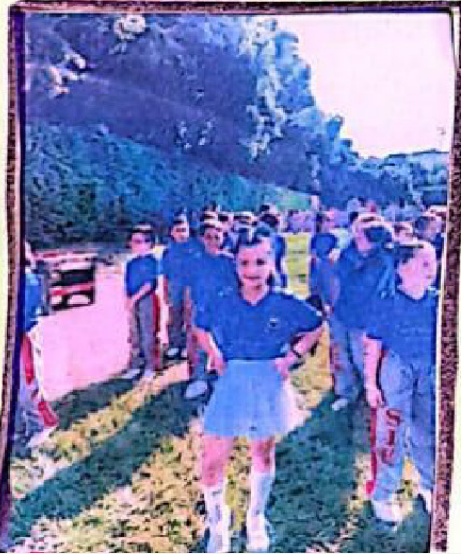


¡Representando nuestras raíces!



iniciando la Cuaresma.
Día especial para los isabelinos.
5 de marzo-Miércoles de Ceniza.





LA CELEBRACIÓN MÁS ESPERADA POR LOS ESTUDIANTES
¡INTERCLASES 2025!



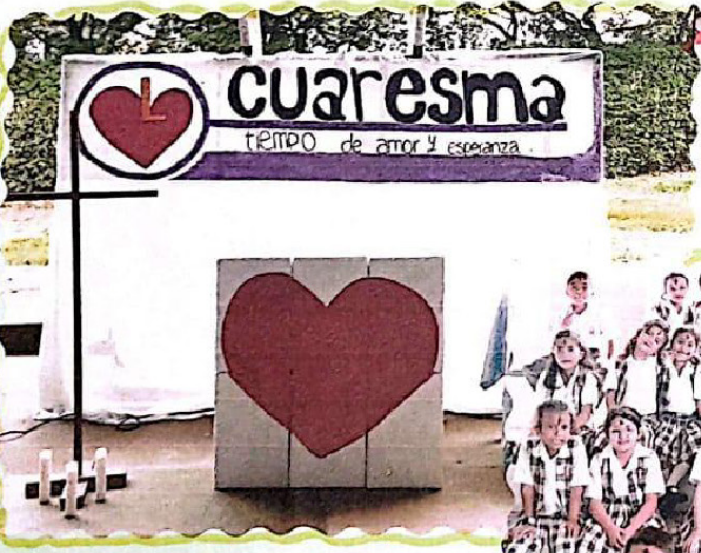
Actividades de mi Colegio.



VIVA LA DEMOCRACIA



¡RENOVANDO NUESTRA FÉ!

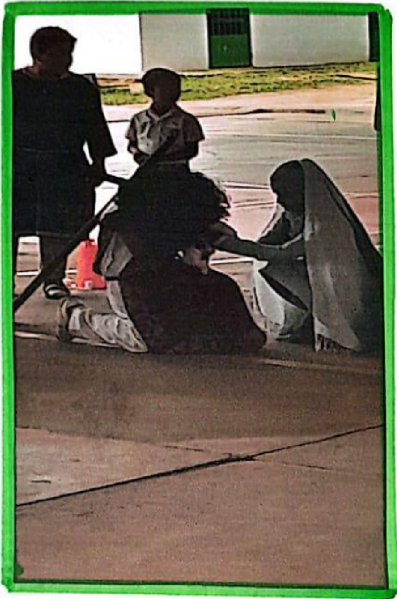


Tiempo de REFLEXIÓN



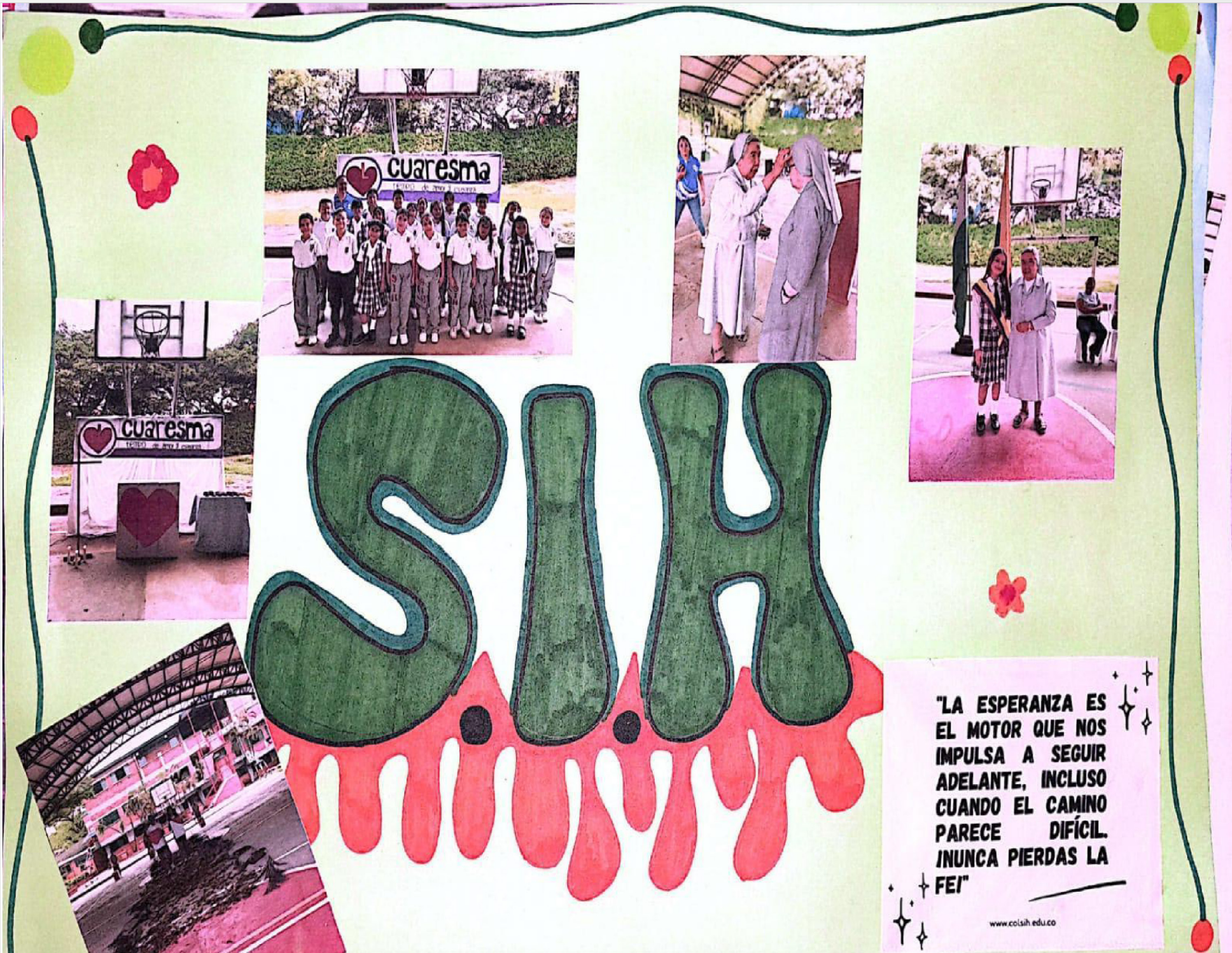
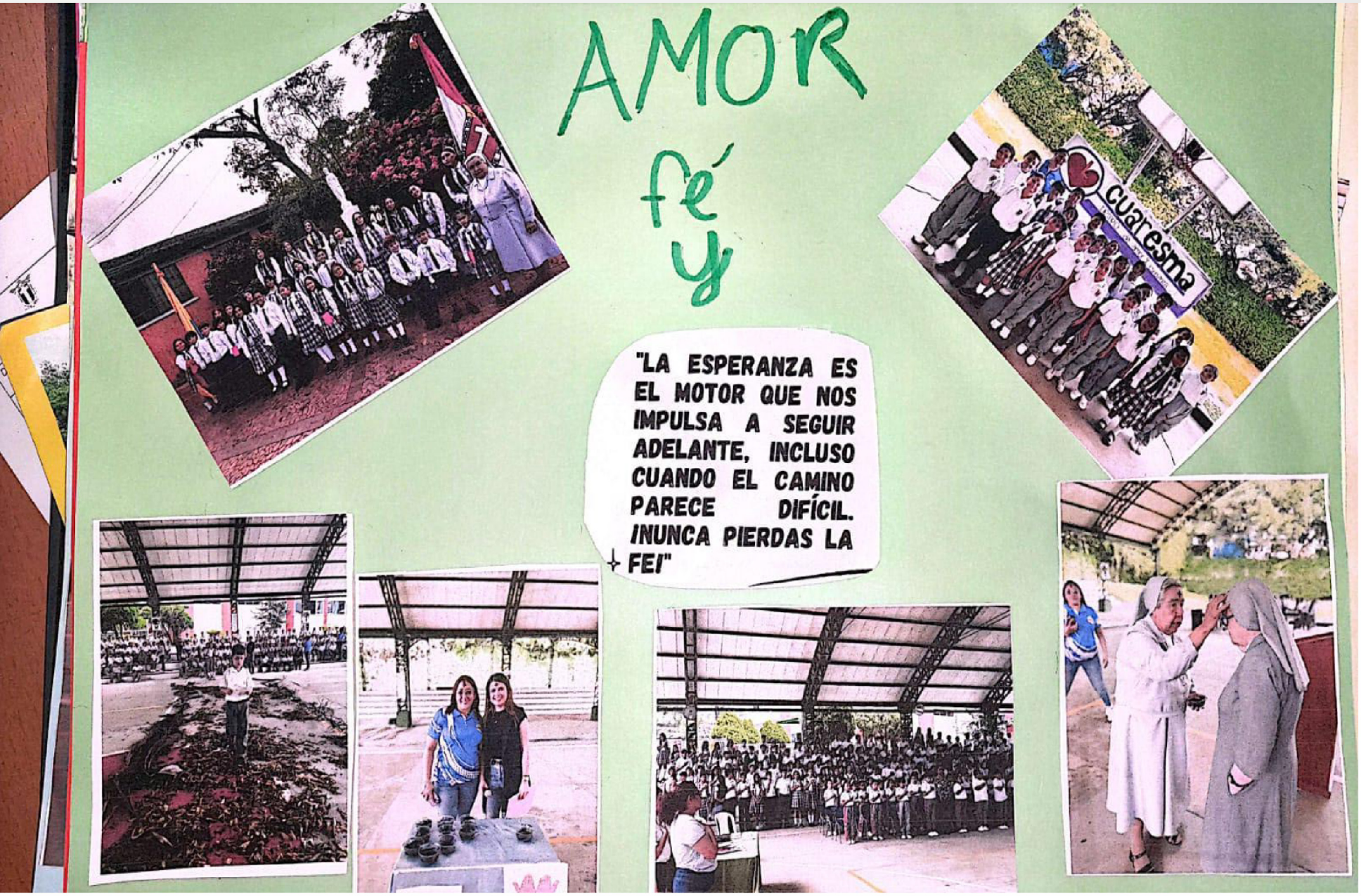
Día de celebrar y

Via CRUCIS



La enseñanza de la Religión: fomenta valores y virtudes sociales como el esfuerzo, el orden, el trabajo, el respeto y la fe. la disciplina y la obediencia...

mattias Rina



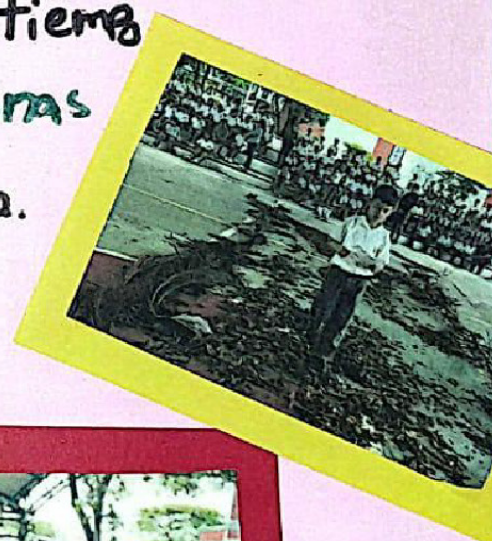
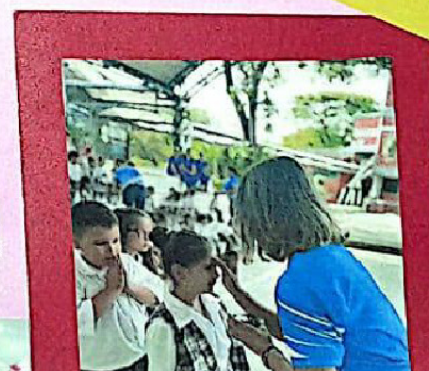
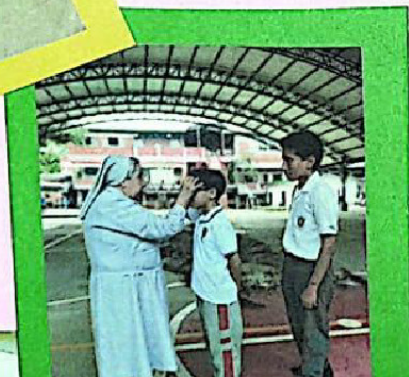


PERIODICO ESCOLAR

Miércoles de Ceniza †

Iniciamos el tiempo de Cuaresma

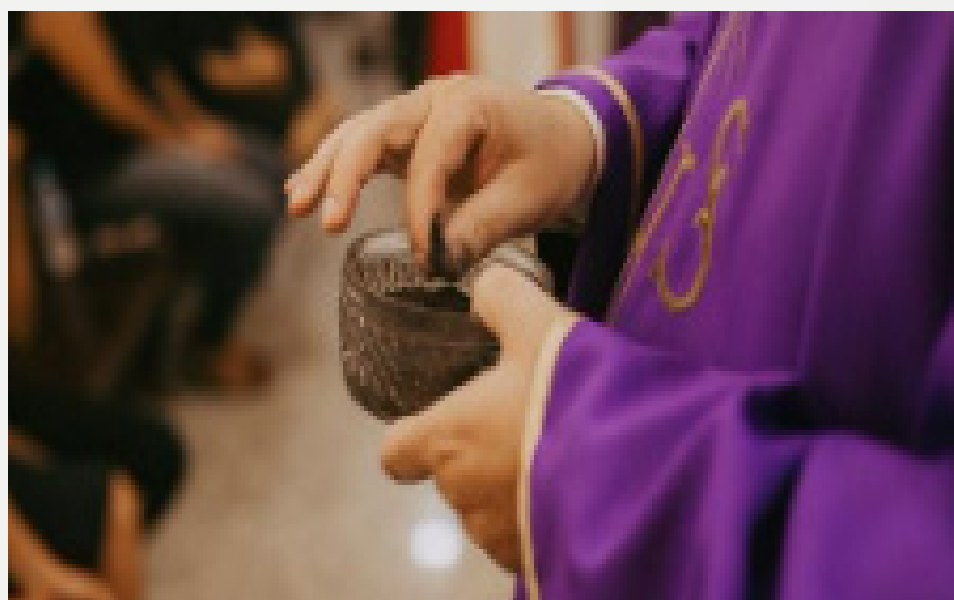
El Pasado 5 de marzo, celebramos en nuestro colegio, el miércoles de ceniza, un día muy especial que marca el inicio de un tiempo para reflexionar, ser mejores personas y prepararnos para la semana santa.



USTED ESTÁ AQUÍ: ÁREA CULTURAL / Grado séptimo - Docente que dirige - Karen Navarro

MIÉRCOLES DE CENIZA

¿CUÁNDO SE CELEBRA?



Se celebra un miércoles. Su fecha va cambiando cada año, aunque siempre se sitúa entre el 04 de febrero y el 10 de marzo. Este año 2025 se celebró el miércoles 05 de marzo

¿QUÉ ES?

Es una fecha litúrgica que marca el inicio de la Cuaresma para la preparación de la Semana Santa.





¿CÓMO SE CELEBRÓ?

Se realiza con la imposición de cenizas en la frente de los fieles, las cenizas se realizan con los Ramos benditos.

En nuestra institución Santa Isabel de Hungría, se llevó a cabo la imposición de la ceniza, el día miércoles 05 de marzo.

Cada docente Director de grupo, impuso La ceniza en la frente de cada estudiante.

Esta actividad se realizó en el coliseo a las 6:30 de la mañana, hasta las 8:00 am.

¿POR QUÉ EL COLEGIO REALIZÓ ESTA CELEBRACIÓN?

Ya que como buen colegio Salesiano, católico se realiza esta celebración para guiar a cada estudiante fiel a seguir el camino de Dios y la iglesia.

ELABORADO POR, PAULA SANTOS TRIVIÑO. GRADO 7-2



DÍA DE LA MUJER COLSIH

En nuestro colegio Santa Isabel de Hungría, este día se celebra el 06 de marzo para conmemorar También añadió: “Los de la Asociación de Padres nos dieron una paleta con sabor a chocolate. Después, comenzamos a bailar y la mamá de la otra compañerita llamada Lauren nos llamó y nos dijo que hiciéramos una fila para recibir un regalo súper bonito que era un bolso de unicornio”.

Al final, las niñas levantaron el bolsito y les tomaron una foto grupal. Mariana, nos sigue contando su linda experiencia:

“Para mí fue un día divertido porque todas disfrutamos en el salón y fue una bonita experiencia...”

“Me sentí emocionada, feliz y satisfecha porque me gustó que nos dieran regalos, comida y también me gustó la música y el ambiente”.

“Yo lo que hice ese día fue también jugar, bailar y tomarme fotos divertidas con dos amigas” “... Lo que se realizó ese día me pareció chévere, emocionante y divertido porque cuando llegué a la casa me sentí muy llena al comer tantas cosas, pues fue un día muy dulce”

a todas las mujeres que hacen parte de la institución.

En el transcurso del día se realizan actividades o intervenciones por parte de los profesores y directivos, para finalizar la última hora con un pequeño compartir organizado por





¿Qué sucedió este día?

Mariana nos cuenta lo siguiente:

“Las niñas estábamos en el salón, la profesora nos pidió hacer mesa redonda y luego llegaron los papás. Nosotras, las niñas nos pusimos muy felices por la sorpresa. Los papás nos dijeron que hiciéramos fila para recibir una empanada; los niños, al final también recibieron comida. Después, la mamá de una compañerita llamada Emmy nos dio una deliciosa oblea rellena de arequipe, queso, mora y leche condensada...”

También añadió: “Los de la Asociación de Padres nos dieron una paleta con sabor a chocolate. Después, comenzamos a bailar y la mamá de la otra compañerita llamada Lauren nos llamó y nos dijo que hiciéramos una fila para recibir un regalo súper bonito que era un bolso de unicornio”.

Al final, las niñas levantaron el bolsito y les tomaron una foto grupal. Mariana, nos sigue contando su linda experiencia:

“Para mí fue un día divertido porque todas disfrutamos en el salón y fue una bonita experiencia...”
“Me sentí emocionada, feliz y satisfecha porque me gustó que nos dieran regalos, comida y también me gustó la música y el ambiente”.

“Yo lo que hice ese día fue también jugar, bailar y tomarme fotos divertidas con dos amigas” “... Lo que se realizó ese día me pareció chévere, emocionante y divertido porque cuando llegué a la casa me sentí muy llena al comer tantas cosas, pues fue un día muy dulce”

¿Qué opinas de la actividad en general?

Mariana opina que para ella fue una bonita experiencia que pudo compartir junto a cada una de sus compañeras. Ella admite que es algo que nunca va a olvidar.

Y por último y no menos importante, Mariana nos comparte un lindo mensaje acerca de la conclusión que le deja esta actividad:

“Me queda de experiencia y de recuerdo que las cosas que nos den las personas son cariño, las debemos valorar sin importar lo que sea. Y que, estando con nuestros amigos podemos pasar momentos increíbles e inolvidables que nos van a quedar siempre guardados en nuestro corazón”

Quiero hacer un agradecimiento especial a la institución por darnos estos espacios y por permitirnos realizar estas actividades que nos ayudan a fortalecer nuestras relaciones de convivencia en el grupo, pero también aumentan nuestro sentido de pertenencia a la institución. Espero que estos espacios se puedan seguir dando en el transcurso de los años.

estudiantes, docentes y algunos papás de cada curso.

Las homenajeadas fueron las mujeres que hacen parte del colegio, por eso, para algunas puede ser un día normal, pero, para otras puede ser algo muy especial. Entonces, en este texto te vengo a compartir la entrevista que le hice a Mariana Girón Pinilla del grado 2º, en la que nos cuenta de manera breve su experiencia:

Pero, también, quiero agradecerle enormemente a Mariana Girón por su participación en esta entrevista y por su ayuda para la construcción de este texto periodístico. ¡Un abrazo y muchos éxitos en tu proceso de formación y desarrollo educativo!

**ELABORADO POR, MARÍA PAULA GIRÓN PINILLA.
GRADO 7-2**

ESTUDIANTES EIGEN SU NUEVO GOBIERNO ESCOLAR EN UN EJERCICIO DEMOCRÁTICO



Con gran entusiasmo y participación, los estudiantes del colegio Santa Isabel de Hungría ejercieron su derecho al voto para elegir a los nuevos representantes del Gobierno Escolar. El proceso que se llevó a cabo el pasado 10 de marzo de 2025, con la presencia de docentes, directivos y estudiantes, quienes garantizaron la transparencia y el buen desarrollo de la jornada electoral.

Sor Ana Rosa Almanza Almanza, fue la encargada de realizar la apertura de las votaciones.



Sor Ana Rosa Almanza Almanza, fue la encargada de realizar la apertura de las votaciones.



CAMPAÑAS Y PROPUESTAS

Semanas antes de la votación, los candidatos a los distintos cargos realizaron campañas en las que expusieron sus propuestas a la comunidad estudiantil. Entre los temas más destacados estuvieron la mejora de los espacios recreativos, el fortalecimiento de proyectos ambientales y la promoción del respeto y la convivencia dentro de la institución.

“Queremos trabajar por un colegio donde todos tengan voz y sean escuchados”
Expresó María Angélica Hernández del grado 11-2



JORNADA ELECTORAL



Desde tempranas horas de la mañana, los estudiantes acudieron a los puntos de votación y dispuestos con un proceso ágil y organizado, los alumnos de primaria y secundaria depositaron su voto de manera respetuosa y ordenada.

“Fue un proceso muy bonito. Nos sentimos como en unas elecciones reales y eso nos ayuda a entender la importancia de participar democráticamente”

Comentó Zarith Cepeda, estudiante del grado 11-1

RESULTADOS Y COMPROMISOS

El nuevo Gobierno Escolar, quedó conformado por:

- Personero estudiantil:** María Angélica Hernández.
- Contralora:** Sara Sofía Pérez
- Representante de estudiantes:** Maria Camila Pimiento.

Las elegidas se comprometieron a trabajar en beneficio de la comunidad estudiantil, promoviendo espacios de diálogo y cumplimiento de las propuestas presentadas.

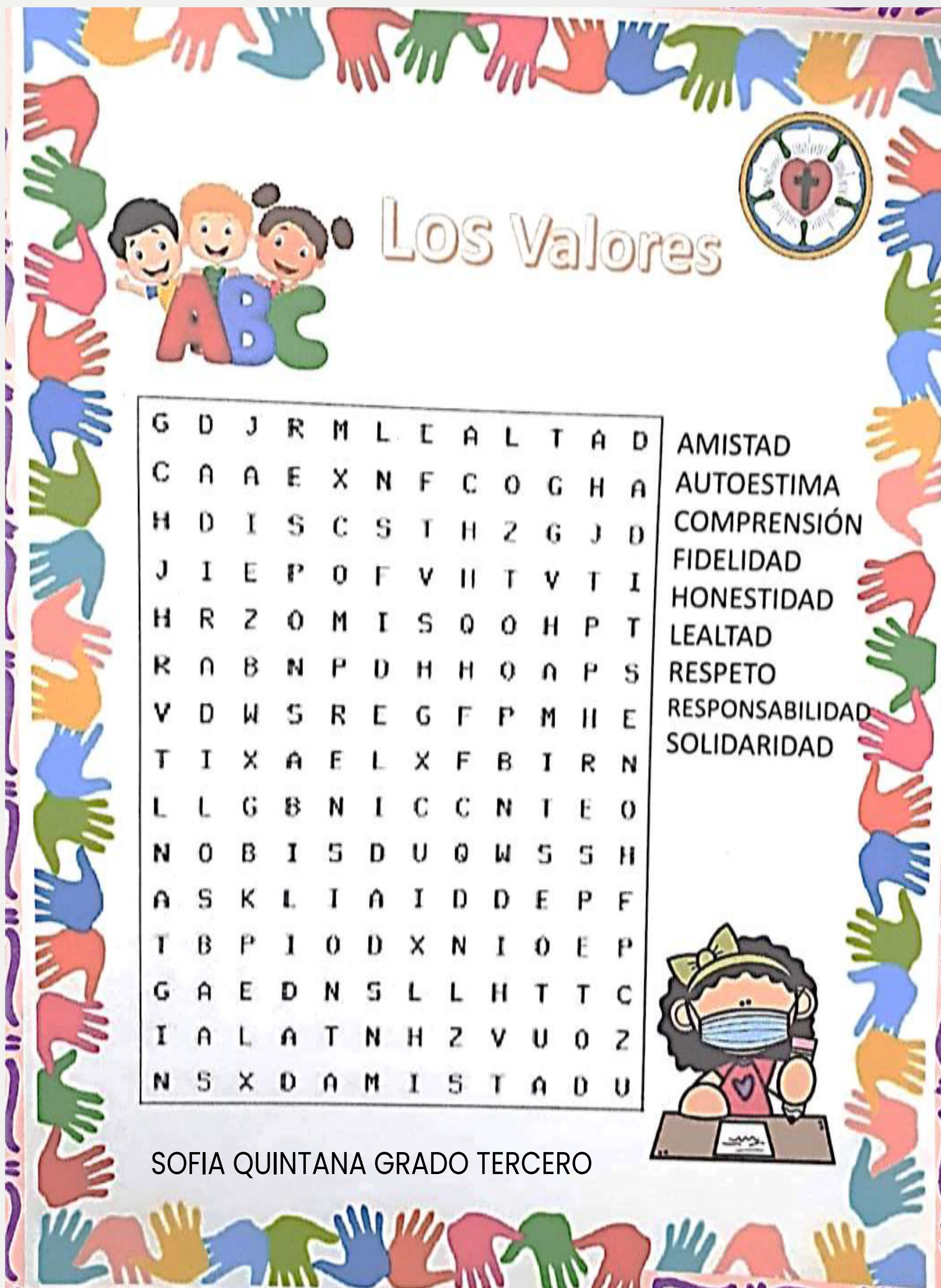
Con este ejercicio democrático el Colegio Santa Isabel de Hungría reafirma su compromiso con la participación estudiantil y la formación de futuros líderes.

ELABORADO POR, LUCIANA BAUTISTA SERRANO. GRADO 7-1



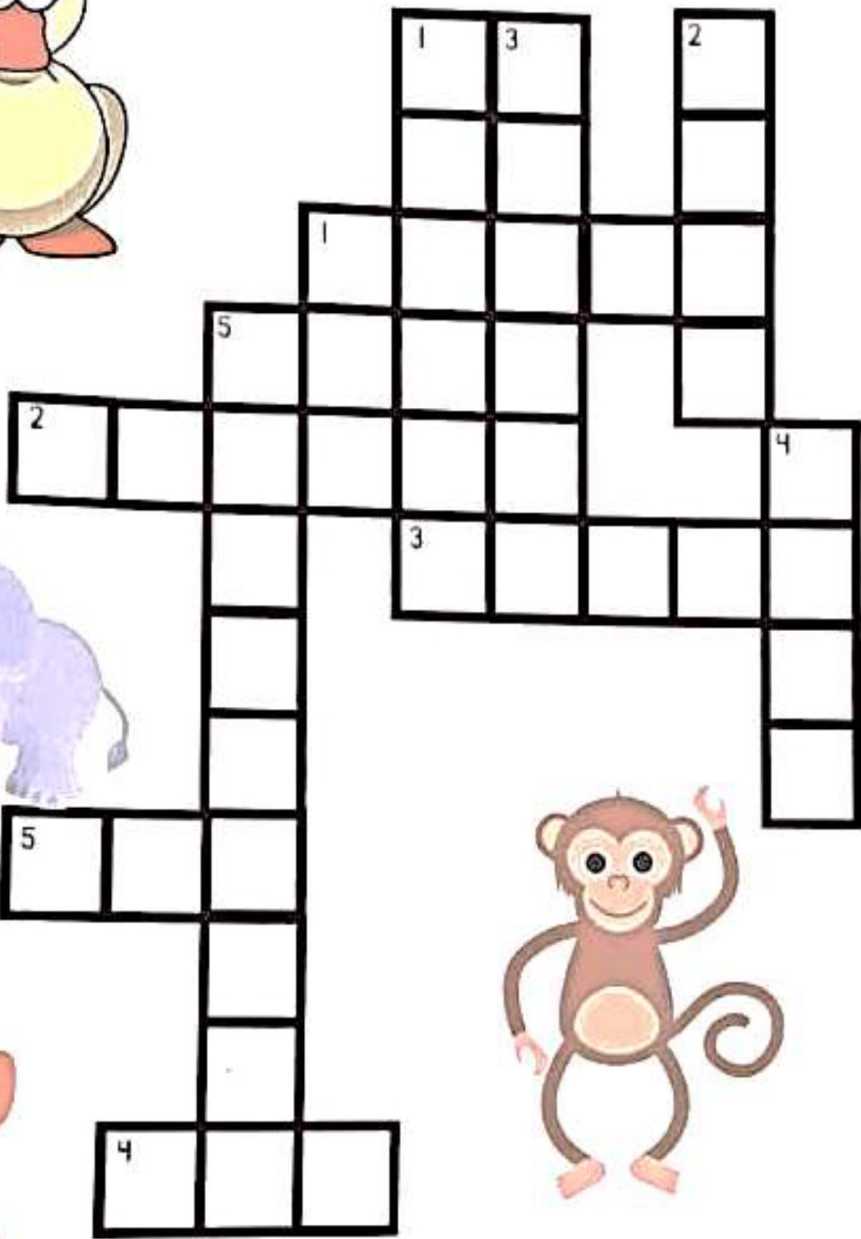
PASATIEMPOS

USTED ESTÁ AQUÍ: PASATIEMPOS / Grado Tercero



JULIAN SERRANO GRADO TERCERO

LOS ANIMALES



Horizontal

- 1.El amigo del hombre
- 2. Animal que da lana
- 3. Animal que canta al amanecer
- 4. Animal del agua
- 5. Animal del aire

Vertical

- 1. Animal que corre veloz
- 2. Rey de la selva
- 3. Animal mas alto
- 4. Animal mas inteligente
- 5. Animal que repta



Alumno: Salvador Carreño Muñoz

Sopa de letras: Animales

B	P	A	N	T	E	R	A	U	E	O	Y	I	S	J	R
Q	M	I	U	P	C	U	Y	O	I	Y	E	R	R	D	A
B	O	U	X	Y	A	E	W	F	E	L	K	B	I	D	T
Y	N	T	O	I	N	M	G	J	E	P	U	D	U	Z	Ó
Y	O	I	T	I	G	R	E	Y	R	Z	N	A	B	P	N
A	B	E	J	A	U	O	U	Z	R	E	Y	B	S	S	Q
R	N	K	P	T	R	B	I	O	U	B	F	J	A	A	G
C	I	E	E	D	O	F	I	U	A	R	K	L	E	Ó	N
J	B	E	R	D	Z	S	Z	U	G	A	U	Y	D	O	N
U	A	C	R	E	A	K	Y	A	U	D	V	C	E	T	A
V	F	A	O	S	U	F	Y	V	G	C	J	H	L	I	Y
X	G	S	G	A	T	O	H	E	I	U	T	Y	F	W	T
J	P	E	R	I	C	O	Q	E	J	E	E	S	Í	P	V
I	G	U	A	L	A	V	D	C	Y	A	T	G	N	Q	Y
C	U	E	R	V	O	L	O	Y	B	B	I	B	P	S	C
U	X	C	O	C	O	D	R	I	L	O	P	Y	T	S	A

igualala
cuervo
perro
cocodrilo
delfin

león
pantera
gato
perico
mono

ratón
abeja
zebra
tigre
canguro



Emociones



Alejandro Ortega Rueda – Grado tercero

RESOLUCION CONFLICTO

L	U	O	J	O	B	U	M	Y	W	Ñ	I
J	X	Q	J	K	N	O	I	C	O	M	E
V	S	O	D	R	E	U	C	A	E	N	B
A	N	D	B	R	E	S	O	L	V	E	R
E	G	A	Z	E	T	S	I	R	T	Z	Ñ
C	O	M	P	A	Ñ	E	R	I	S	M	O
F	N	U	O	T	C	I	L	F	N	O	C
T	K	H	O	T	E	P	S	E	R	S	F
M	O	J	Z	G	K	Z	J	N	M	N	E
P	F	Ñ	O	P	T	P	M	P	A	Z	X
Y	P	N	S	O	L	U	C	I	O	N	T
V	D	A	D	I	V	I	T	R	E	S	A
I	R	A	M	V	A	K	M	L	I	Y	C
B	A	Z	N	A	I	F	N	O	C	S	G
O	G	O	L	A	I	D	W	Q	E	H	G



IRA – ENOJO - ACUERDOS – ASERTIVIDAD – CONFIANZA
PAZ - DIALOGO – CONFLICTO - RESPETO - TRISTEZA
EMOCION – SOLUCION – COMPAÑERISMO - RESOLVER



Se usan los números del 1 al 9

Sudoku se juega en una cuadrícula de 9 x 9 espacios. Dentro de las filas y columnas hay 9 "cuadrados" (compuestos de 3 x 3 espacios). Cada fila, columna y cuadrado (9 espacios cada uno) debe completarse con los números del 1 al 9, sin repetir ningún número dentro de la fila, columna o cuadrado.

	7	2			4	9		
3		4		8	9	1		
8	1	9			6	2	5	4
7		1					9	5
9					2		7	
			8		7		1	2
4		5			1	6	2	
2	3	7				5		1
				2	5	7		

5	2			3	9			
4	6	8	7		5	2	9	3
3	1		2			7		
	3			5				
			1				2	
	9	2		8			6	
	8					1	3	
	5			2			8	
	7	1				9		6

Colorea a Pachita y Quewiña.

Sí, el clima está cambiando
y las actividades humanas
están provocándolo.

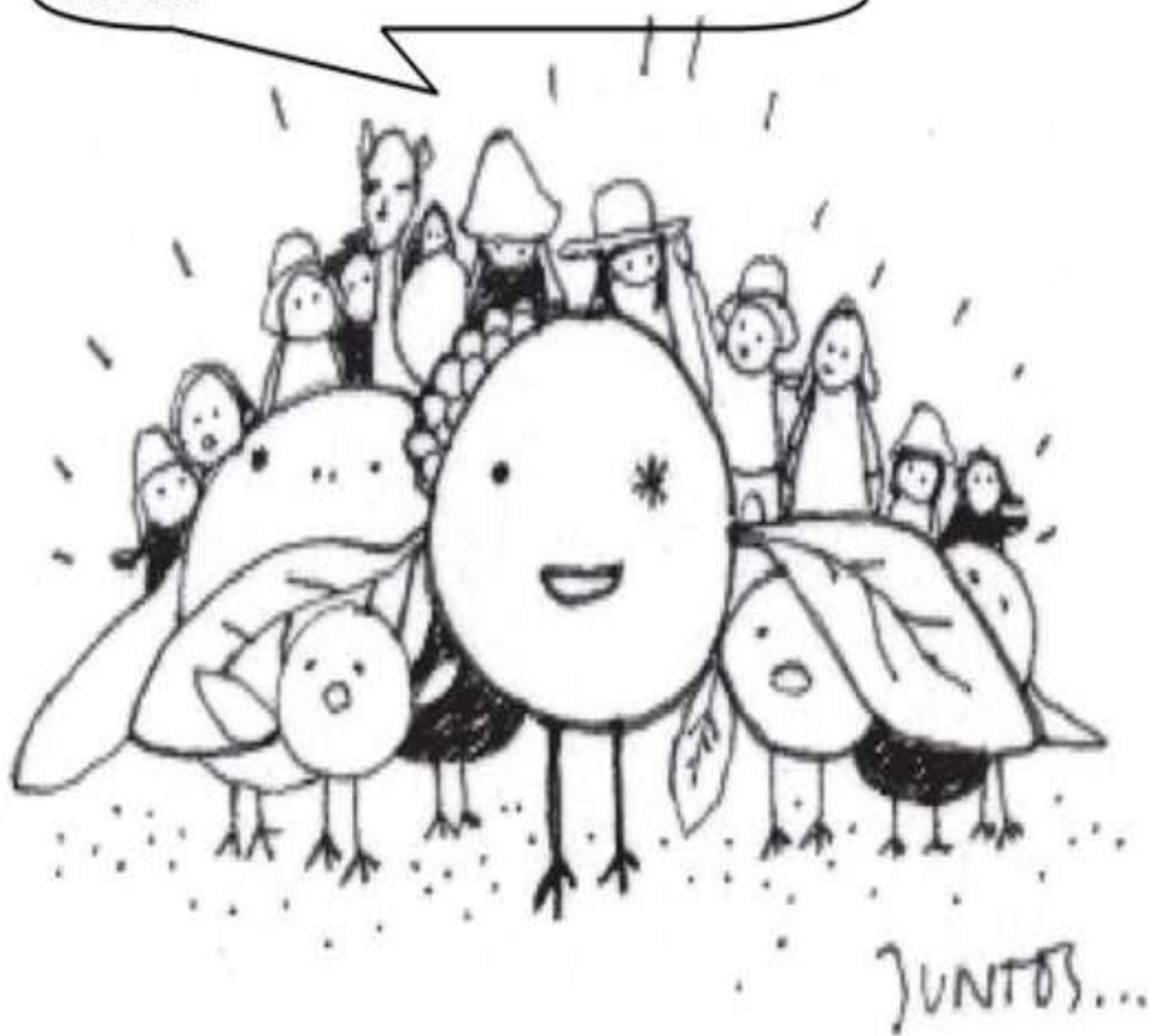
¡Sólo nosotros podemos cambiar nuestras
acciones para salvar la Madre Tierra y el
mundo!



La naturaleza tiene
muchas nombres por
el mundo, como....

- Madre Tierra
- La Pachamama
- Gaia

¿Tienes otras
nombres para la
naturaleza?



Esperamos que la lectura te provoque ganas de cambiar tú, en tu vida cotidiana y germinen ideas
para que **caminemos juntos por un mundo mejor.**

JEROGLÍFICOS

Es un Planeta del Sistema Solar



Me toca
Me toca, me toca,
me toca, me toca, me
toca, me toca...

SA

Es un pez. Es el ...



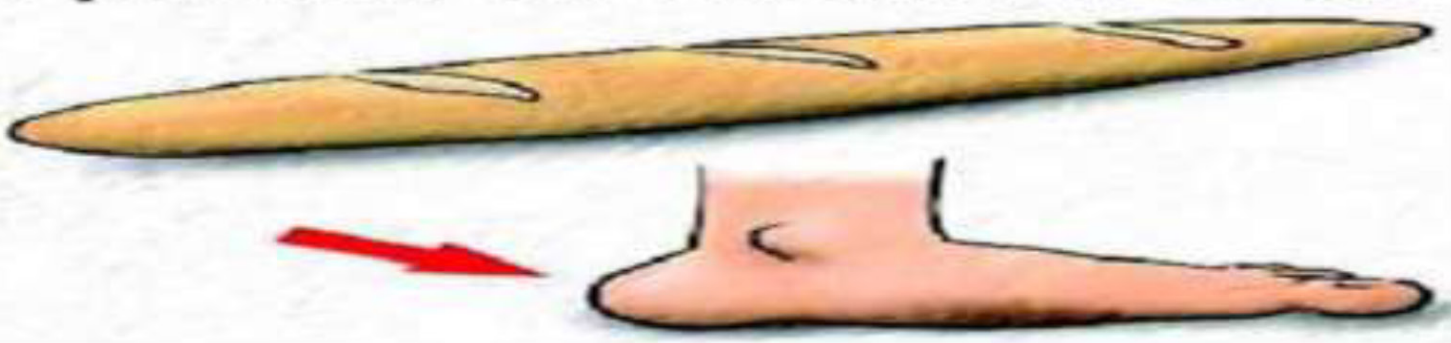
Es una herramienta. Es la ...



Es una profesión. Son ...



Es una prenda de vestir. Es el ...



¿Qué estás comiendo?



DANIEL SANTIAGO ROJAS RODRIGUEZ

TERCERO

EL ZORRO Y EL CAMELLO



Un zorro y un camello decidieron cruzar un río para comer los alimentos que se encontraban en la otra orilla. Para ello, el zorro se subió a la espalda del camello. Una vez llegaron a la otra orilla, el camello fue a comer cebada, mientras el zorro fue a comer insectos.

El zorro terminó de comer antes y, satisfecho, empezó a cantar a viva voz. Estos gritos llamaron la atención de los campesinos que cuidaban el campo de cebada.

Cuando el zorro fue a buscar a su amigo, lo encontró tendido en el suelo, por la paliza que le acababan de dar los campesinos.

—¿Por qué has hecho tanto ruido?, preguntó el camello.

El zorro, mal intencionado, respondió:

— Amigo, olvidé contarte que tengo la costumbre de cantar después de comer insectos.

— Ya veo —repuso el camello.

Al caer el sol, los dos amigos decidieron regresar y fueron nuevamente al río. Pero al cruzar a la otra orilla, el camello empezó a bailar.

—¿Qué haces? ¡Cuidado, no sé nadar! —dijo el zorro. Entonces, mientras el zorro caía al agua, el camello dijo:

— Amigo, olvidé contarte que tengo la costumbre de bailar después de comer cebada.

Tomado y adaptado de: <http://educar.com/cultura/leyendas-cortas>

1. ¿Qué ocurrió después de que los campesinos encontraron al camello comiendo?

- A. El zorro se subió a la espalda del camello.
- B. Los campesinos le dieron una paliza al camello.
- C. El camello empezó a cantar a viva voz.
- D. Los campesinos se cayeron al agua.

2. Según el camello, ¿por qué él empezó a bailar?

- A. Porque quería escapar del zorro.
- B. Porque era su costumbre después de comer cebada.
- C. Porque quería llamar la atención de los campesinos.
- D. Porque era la única forma de cruzar el río.

3. ¿A quién se dirige el zorro cuando dice, "¿Qué haces? ¡Cuidado, no sé nadar!?"

- A. A los campesinos del lugar.
- B. A su amigo el camello.
- C. A los demás animales.
- D. Porque era la única forma de cruzar el río.

4. En la historia ¿quién ayuda al zorro a cruzar el río?

- A. Un campesino.
- B. Un Animal del bosque.
- C. El camello.
- D. Alguien que cuidaba el campo de cebada.

5. ¿Qué enseñanza te deja la historia?



En un bosque muy oculto vivía una ardilla llamada, que amaba correr de árbol en árbol y saltar entre las ramas. Un día, mientras brincaba felizmente, vio algo sorprendente: ¡un elefante llamado Ángel bailando en el bosque!

"¡Mira cómo baila el elefante! ¡Nunca había visto a un elefante bailar!" exclamó Chispas con asombro.

Ángel, movía sus grandes orejas y patas con gracia, haciendo piruetas que dejaban a todos los animales del bosque boquiabiertos. Chispas, un poco celosa, decidió que ella también podría hacer algo que sorprendiera a Ángel.

"¡Yo puedo correr mucho más rápido que tú bailando!" dijo Chispas mientras saltaba alrededor de él.

Ángel sonrió y dijo: "Entonces, ¿por qué no hacemos una competencia? Yo bailo y tú corres. A ver quién hace su tarea mejor."

Los dos acordaron que se competirían en un recorrido del bosque: Ángel bailando por el camino y Chispas corriendo de un árbol a otro. Los animales se reunieron para ver la competencia.

Al principio, Chispas corría rápidamente, pero no estaba acostumbrada a hacer tantos giros, así que empezó a marearse y tropezó un par de veces. Mientras tanto, Tito, aunque grande y pesado, seguía bailando con una gran sonrisa, ¡y se mantenía firme sin caerse!

Cuando Chispas llegó al final del recorrido, vio a Ángel sonriendo mientras terminaba de bailar. "¡Qué sorpresa, Ángel! ¡Lo hiciste muy bien!" dijo Chispas.

"Y tú también, Chispas", respondió Ángel. "Cada uno tiene algo único que hacer bien. Tú corres rápido, yo bailo, ¡y eso está genial!" Desde ese día, Chispas y Ángel se volvieron grandes amigos. Aprendieron que, aunque no todos sean buenos en lo mismo, cada uno tiene algo especial que lo hace único.

Preguntas:

1. ¿Qué hizo Ángel el elefante que sorprendió a la ardilla Chispas?
2. ¿Por qué Chispas decidió competir con Ángel?
3. ¿Cómo se sintió Chispas cuando empezó a marearse mientras corría?
4. ¿Qué aprendieron Lina y Ángel al final de la competencia?
5. Si tú fueras Ángel, ¿qué crees que harías para impresionar a los demás animales del bosque?

TEXTO INGLÉS POR GRADOS

USTED ESTÁ AQUÍ: TEXTO INGLÉS POR GRADOS

"The sixth-grade students, while learning vocabulary related to family, created a digital project that invites readers to learn about some of the members of Jesus' family. In this way, they applied what was seen in class to real-life contexts, allowing them to practice a second language in a more didactic manner while also using modern digital tools."

Grade: 4°
Student: Oscar Esteban Pinzon C
Grammar: Can – can't – has- have
Vocabulary: Sport equipment – Skills and talents.
Title: The talent show.

1



At school, the teacher makes announcement.

Teacher: Students we are having a talent show next tuesday! you can show your skills and talents!

Juan Felipe: Can we participe, even if we can't play an intrument or sing?

Teacher: Of course! everyone has a special talent.

2



Oscar and Fernando are exited

Oscar: Wow! i can sing and play football! i will join the talent show!

Fernando: Cool! i can play the drums and do magic tricks! What about you, Samanth?

Oscar: Milan and Luis will also play football and try to score a goal. It will be amazing!

Fernando: Yes, and my little brother practices karate. He wears a white uniform for his training.

3



Juan Felipe looks nervous

Juan Felipe: I can't sing... I can't play an instrument... but I can tell jokes!

Oscar: That's great! Juan Felipe can't, but he is the best at telling jokes!

4



Lucia joins the conversation.

Lucia: That's great, Juan Felipe! I can do magic tricks! Let's participe together!

Fernando: I will, also do magic and play the drums, but I saw someone with a hockey stick in the gym.. Maybe there will be more surprises at the show!

5



Meanwhile, on the playground, Milan and Luis are talking.
Milan: Can you play football, Luis?
Luis: Yes I can! But i can't ride a bike.
Luis: I have a blue bike, but i can't ride it.

6



Back in the classroom, the teacher encourages everyone.
Teacher: Remember; everyone has a talent! Don't be afraid to show what you can do!
Oscar: Lucia has a red helmet for her magic show.
Fernando: Mark has a baseball bat but he prefers to play football.

7



The day of the talent show, everyone showcases their skills.
Oscar sings wonderfully and plays soccer.
Fernando plays the drums and perfoms magic tricks.
Juan Felipe tells funny jokes.
Lucia perfoms amazing magic tricks

8



At the end of the show...
Teacher: Great job, everyone! You all did amazing!
Students: Thank you, teacher!

THE PEDIATRICIAN

Mariana Serrano Hernández is a pediatrician in Bogotá. She is 23 years old.

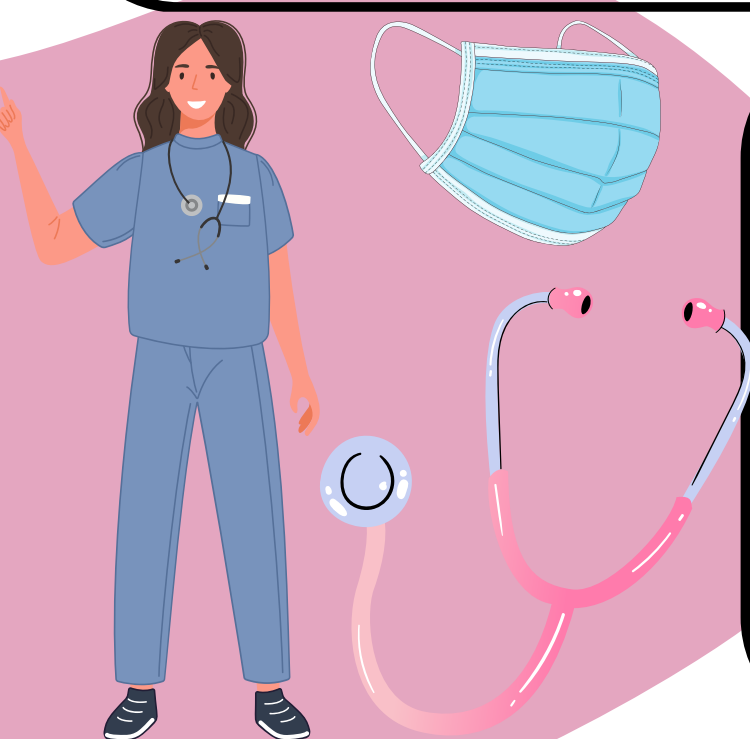


Family tradition:

She is a pediatrician because she loves taking care of children and helping them. Additionally, she has a cousin who is both a doctor and a nurse.

Daily Routine:

She checks her calendar for appointments, reviews lab results, advises parents about children's health, and has meetings with the medical team.

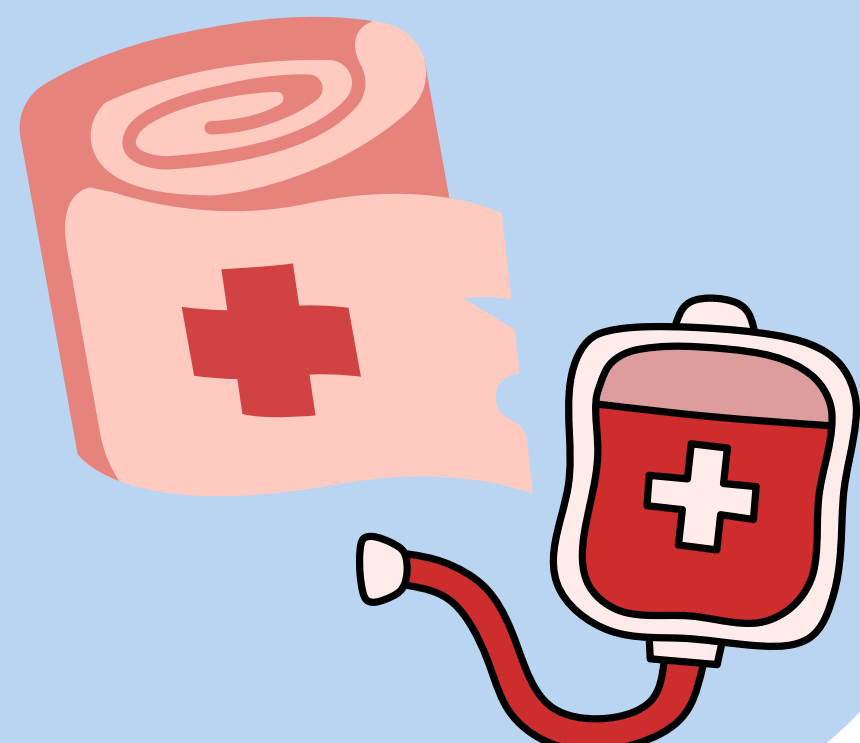


Uniform:

They wear white coats; underneath, they wear neutral or pastel-colored clothing, comfortable shoes that are easy to clean, stethoscopes, gloves, and masks.

Positive Aspects:

Pediatricians interact with children, solve their health issues, and help them.



A Difficult Challenge:

Interacting with parents can be challenging because the condition and recovery of children depend on them.

Requirements:

- Medical degree
- Medical residency
- Medical license
- Certification
- Specialization



Grade: 1º
Student: Dulce Maria Mantilla
Grammar: They are
Vocabulary: Pets
Title: My favorite animal



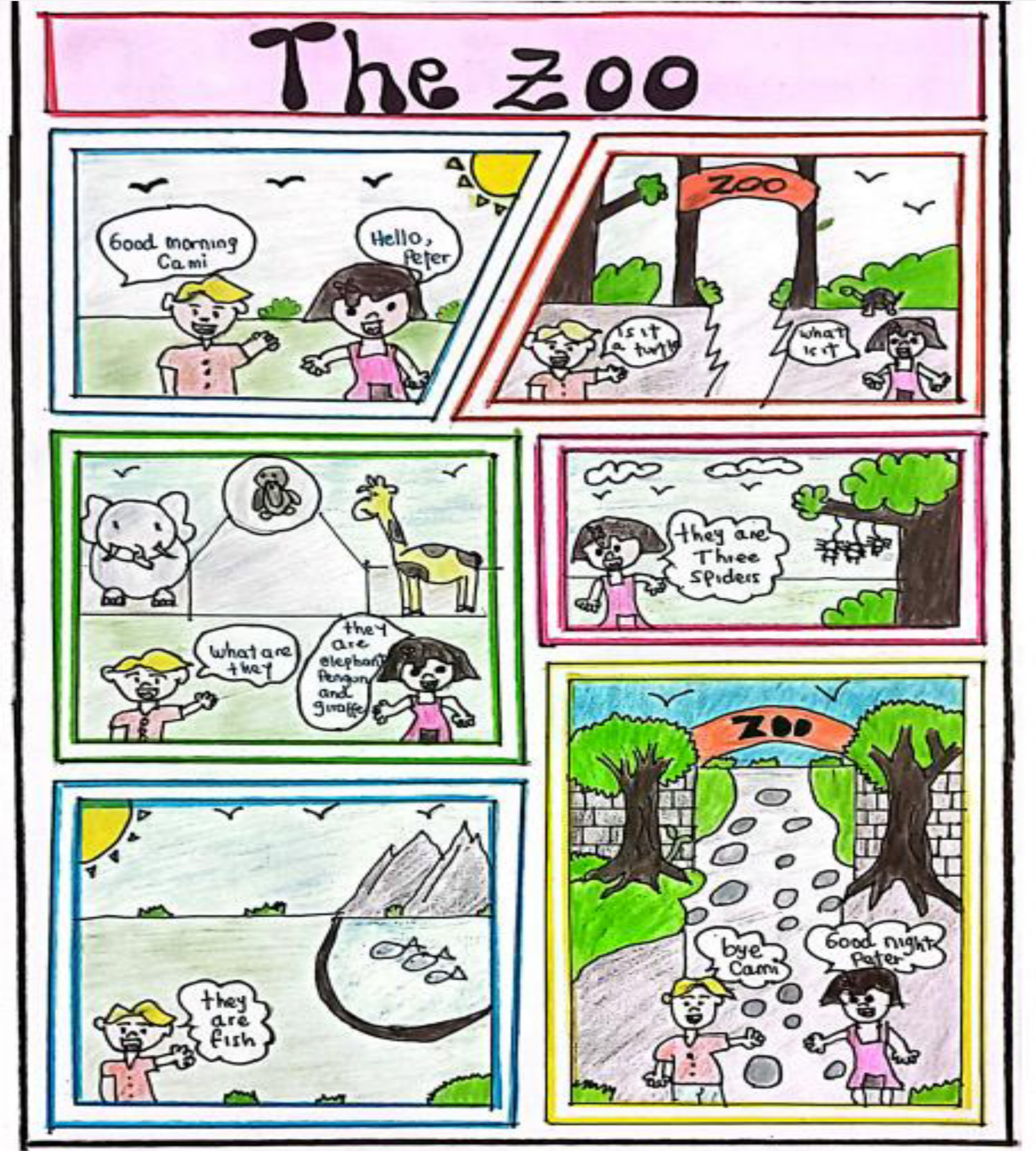
Grade: 1º

Student: Maria Paz Domínguez Gómez

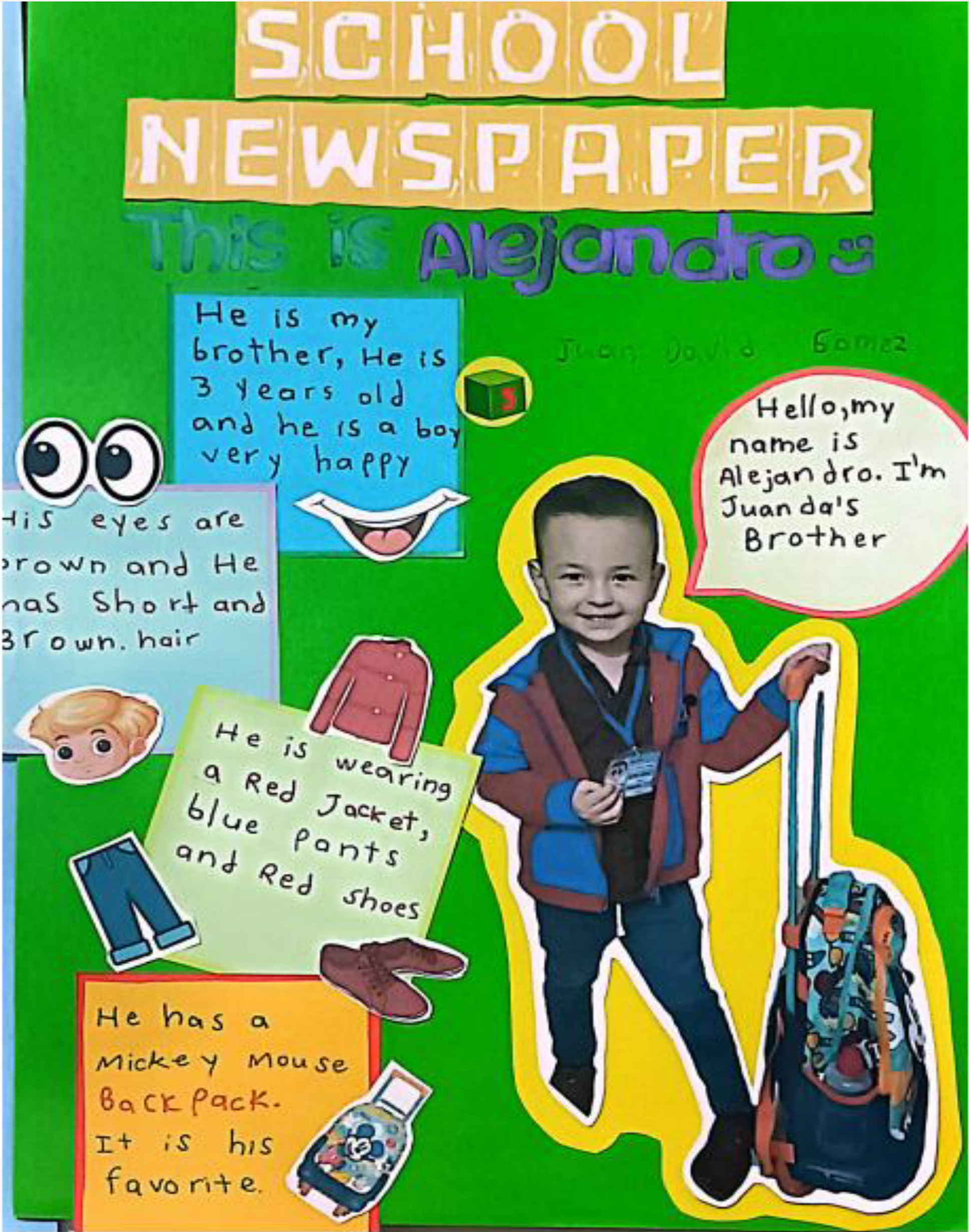
Grammar: They are

Vocabulary: Pets

Title: The zoo



Grade: 2°
Student: Juan David Gomez
Grammar: Verb Has – Have
Vocabulary: Clothing Items
Title: My favorite animal



¿WHAT CAN WE LEARN FROM THE
HOLY FAMILY?



FROM SAINT

JOSEPH As head of the family, He always acted as God asked him, having faith and trust in Him

FROM THE
VIRGIN MARY

She raised, educated and followed her Son Jesus, showing him her authentic maternal love.

FROM JESUS

Without ceasing to respect his parents on Earth, he faithfully fulfilled what his Father in Heaven commanded

Valeria Hernández
6-3

Jesús' Family

Juan David Carvajalino Ortiz

God

God is the Creator of heaven and earth, a perfect spirit, and the supreme being who loves his people. He sent his son Jesus to fulfill his mission in the world.



©DESIGNALIKIE



Jesus of Nazareth

Jesus the son of God, sent by him to a family to fulfill a mission on earth and the plan of salvation.

Maria

Saint Mary, Jewish woman of Nazareth of Galilee, mother of Jesus, whom God chose to beget her son by the call of the angel Gabriel, through an apparition.

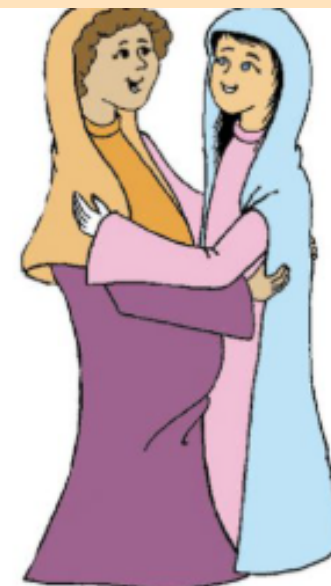


José

The husband of Mary and foster father of Jesus, a carpenter from Nazareth, he is described as a righteous man who faithfully obeyed God's commands, even in difficult situations.

Isabel

Elizabeth was the wife of Zechariah and the mother of John the Baptist, who prepared the way for Jesus, was a relative of Mary, the mother of Jesus.



Zacarías

Zechariah was a Jewish priest who served in the temple in Jerusalem. He was married to Elizabeth, and together they were the parents of John the Baptist, an important prophetic figure who prepared the way for Jesus.

Juan

Son of Zechariah and Elizabeth, and cousin of Jesus. He was a prophet who preached repentance and baptized Jesus in the Jordan River. He prepared the way for the coming of Jesus, the Messiah.



Grade: 4°
Student: Valery Hernandez
Grammar: Can – can’t – has– have
Vocabulary: Sport equipment – Skills and talents.
Title: BMX Racing



Grade: 3°

Student: Andres Felipe Saavedra

Grammar: Present simple

Vocabulary: Our routines

Title: A day in my life

